

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

Plataforma de comunicação: Um auxílio para equipes multidisciplinares no ensino de crianças com deficiências intelectuais

Integrantes:

- Valentina dos Santos Gonçalves (Autor)
- Dominiqui Belotto (Coautor)
- Evelyn Santos de Souza (Coautor)
- Larissa Antunes da Costa (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Sociais Aplicadas

Resumo:

A presente pesquisa refere-se à potencialidade de uma plataforma de comunicação entre equipes multidisciplinares para auxiliar o ensino de crianças com deficiências intelectuais, tendo sido desenvolvido para o V Salão de iniciação científica da Escola Rural 2024. Sendo seu objetivo, investigar, sugerir e demonstrar o potencial de uma plataforma interativa que integre todos os educadores designados ao papel de orientar crianças que possuem DI(deficiências intelectuais), diante da justificativa de contribuir com os direitos de deficientes intelectuais conforme o percebimento, por parte autoras, possuidoras de contato com crianças que apresentam tal condição, da desconexão entre os conteúdos trabalhados pelos educadores, juntamente à escassez de professores adequados. Exigindo uma solução apta a minimizar os impactos negativos no desenvolvimento das crianças e na atividade laboral dos educadores. O que originou a proposta de uma maneira de fácil acesso para solucionar essa falha educacional. A metodologia se deu pela confecção de dois formulários, direcionando-se esses, um aos tutores legais das crianças, e outro aos profissionais e professores que as atendem, relacionados a percepção dos mesmos quanto a dificuldade comunicativa entre as equipes multidisciplinares, prejuízos no aprendizado infantil diante deste fator, sobrecarga dos responsáveis que precisam servir como intermédio, possibilidade de criação de uma plataforma de comunicação entre os educadores, e benefícios da mesma, ainda contendo uma apresentação anexada demonstrando as abas e sistema pensados e esquematizados pelas pesquisadoras, na forma que acreditam ser eficiente. As respostas obtidas, apesar de majoritariamente dissertativas, foram graficadas e sintetizadas para uma conclusão acerca da opinião geral, dessa forma, podendo classificar a pesquisa como quali-quantitativa exploratória. Com a análise dos dados coletados, comprovou-se que a grande maioria dos educadores percebe uma precariedade de comunicação uns com os outros quanto à criança que atendem/instruem em comum, e como isso afeta no seu desenvolvimento e nas funções

exercidas pelas equipes multidisciplinares e tutores, além de afirmarem ser vantajoso, o meio comunicativo sugerido, obtendo, na maioria das perguntas, entre 90% e 100% de concordância e aprovação. Com isso, infere-se que esta plataforma representa uma competente resolução para o problema identificado, compreendendo enorme procedência e podendo agregar muito na educação.

Referências:

GROSSI, M. G. R. Neurociência e aprendizagem de pessoas com deficiência intelectual: um estudo de caso. *Vértices*, Campos dos Goitacazes, v. 20, n. 1, mar. 2018. DOI <https://doi.org/10.19180/1809-2667.v20n12018p120-134>. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/6257/625765748016/html/>. Acesso em: 2 jun. 2024. RIGHINI, Juliana. SÃO PAULO, Ministério Público do Trabalho de São Paulo - Inclusão com Acessibilidade no Trabalho. *ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL*. São Paulo, SP, [S.D]. Disponível em: <https://www.acessibilidadenotrabalho.org/modulos/acessibilidades/acessibilidade-comunicacional-pessoas-com-deficiencia-intelectual#:~:text=A%20acessibilidade%20para%20pessoa%20com,tamb%C3%A9m%20como%20recursos%20de%20apoio..> Acesso em: 17 jun. 2024. ROSÁRIO, Ana Elisabete; CASSOL, Bruna. Percepção dos professores sobre a atuação da equipe multidisciplinar na escola especial. Cascavel: Centro Universitário Fundação Assis Gurgacz, 2017. Disponível em: https://www.fag.edu.br/novo/pg/congressoeducacao/arquivos/2017/PERCEPCAO_DOS%20PROFESSORES SOBRE A ATUACAO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA ESCOLA ESPECIAL.pdf. Acesso em: 16 jun. 2024.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2579.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>